**План-конспект уроку на тему:**

**«Як громадяни беруть участь у житті демократичних держав?**

**Що таке самоврядування? Громадські об’єднання та дитячі організації.**

**Демократія у шкільному житті»**  **(Слайд 1 .)**

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань

**Форма проведення**: урок з використанням інтерактивних методів.

**Обладнання**: підручник, дидактичний матеріал, презентація уроку, інтерактивна дошка, комп’ютер.

**Очікуванні результати:**

*Після цього уроку учні зможуть:*

* розповідати про способи впливу громадян на політику демократичної держави та форми їхньої участі у суспільному житті;
* розтлумачувати поняття «самоврядування», «демократія», «референдум»;
* оцінювати важливість участі громадян у вирішенні загальнодержавних питань та проблем життя громади;
* розповідати про діяльність дитячих і громадських організацій в Україні;
* вчитися доводити свою власну точку зору;
* висловлювати власну позицію щодо громадянської активності особи.

**Структура уроку**:

1.     Демократія в житті українського суспільства?

2.     Що таке самоврядування?

3.     Громадські об’єднання та дитячі організації.

4.     Демократизація у шкільному житті.

**Основні термін та поняття:** демократія, представницька демократія, безпосередня демократія, самоврядування, громадські об’єднання, дитячі організації, референдум, статут навчального закладу.

**Хід уроку**  **(Слайд 2)**

***І. Вступ. Організаційний момент.***

*Створення ситуації успіху.*

Для того щоб наша праця була плідна і атмосфера на уроці доброзичлива посміхніться мені, а я вам. Посміхніться один – одному. А тепер нашим гостям!

*Оголошення теми, мети уроку.*

***Актуалізація опорних знань учнів.***

*Вправа «Корабель очікувань».*

Біля дошки розташовується «корабель очікувань».

Ви діти перебуваєте на початку важливого шляху, і для того щоб шлях був успішним треба визначити, чого ви очікуєте від роботи на цьому уроці?

 ***Учні починають говорити «Від цього уроку я очікую …»***

Ваші очікування ми на вітрила причепимо до нашого корабля. Коли його вітрила напнуться вітром – тобто вашими очікуваннями від заняття, можна вирушати у плавання по уроку «Демократія».

Працюючи сьогодні на уроці за активну участь і правильно виконані завдання ви будете отримувати від мене КЛЮЧІ, та група, яка збере найбільше ключів швидше зможе відчинити ворота до країни «Демократія».

На сьогоднішньому уроці ми з Вами розглянемо тему, яка є дуже важливою для подальшої реалізації ваших прав та свобод. Але перед тим як почати давайте трішки поміркуємо. Перед Вами вислови різних  діячів політики та культури стосовно відомої та найбільш розповсюдженої форми політичного режиму – демократії.

**Давайте пригадаємо що ж таке демократія?**

І. Демократія це не влада більшості, а захист меншості (А.Камю)

ІІ. Демократія пропонує правити кожному з нас, інакше кажучи, всі ми маємо владу втручатися в суспільні справи (іспан. філософ Х.Ортега-і-Гассет)

ІІІ. Воля народу найкращий закон (амер. політ. і держ. діяч У. Грант)

А зараз давайте проаналізуємо дані вислови. Пригадайте з уроків історії, що ж це таке? Зберіть усі можливі варіанти визначення цього терміна та узагальніть їх.

**(Слайд 3.)** Сьогодні на уроці ми попрацюємо за таким планом.

**Отже,** демократія –цеслово відоме ще від часів Давньої Греції і у перекладі з грецької означає «владу народу».У ранній період свого існування в Давній Греції демократія розумілася як особлива форма або ***різновид організації держави, при якому владою володіє не одна особа*** (як при монархії, тиранії), ***і не група осіб*** (як при аристократії, олігархії), ***а всі громадяни, що користуються рівними правами на управління державою.*** *Записали в зошити поняття демократія.*

. **(Слайд 4)**

***ІІ. Вивчення нового матеріалу.***

Бесіда за запитаннями:

1.     Хто являється носієм та джерелом влади в Україні і які нормативні документи це висвітлюють? (народ, ст..5 Конституції)

2.     Яка роль конкретної людини у демократичному суспільстві?

3.     Чи є Україна демократичною державою? В чому це виявляється?  (Ознаки демократії) записую на дошці,а учні в зошити.

      ІІІ. ***Перехід до нової теми виходячи з актуалізації.***

Ми з Вами вже з’ясували що є демократією.

Давайте спробуємо скласти схему «Основні ознаки демократії», ( ***в групах***)а ви її записуєте собі на листки.

Як Ви знаєте всі ми можемо приймати участь у житті нашої держави. У демократичній державі забезпечується верховенство права і незалежність правосуддя.

* Які відомі вам форми народовладдя (демократії)?

Деякі форми народовладдя ми з вами щойно назвали, і давайте порівняємо із схемою, яка наводиться у підручнику на сторінці….80  Ви бачите схему, яка дає нам інформацію про форми демократії.

**Форми народовладдя (демократії) (Слайд5)**

* Пригадайте, які з цих форм демократії мали місце в Запорозькій Січі? (***Козацька рада)***
* Які форми демократії нині використовуються в житті нашої держави? ***(Вибори)***
* Що буде ознакою антидемократичної держави? (громадяни позбавлені можливості брати участь у розв’язанні державних питань. Влада однієї особи, інші партії та ідеології зазнають переслідувань. В такій державі права особи не гарантовані, вони постійно обмежуються.)

Участь в управлінні державою вимагає від нас певного рівня життєвого досвіду, знань і компетенції. **Саме тому Конституція надає право брати участь у голосуванні на референдумі та виборах з 18 років.**

То ж хто має право бути представниками демократії? ( Г Р О М А Д Я Н И )

    Скажіть будь-ласка, а зі скількох років дозволяється бути обраним?

Депутат органів

місцевого самоврядування                                             35

 Народний депутат                                                         18

Президент                                                                       21

     До кого найсуворіші вимоги (Президент 10 років проживати в Україні, знання державної мови).

 Ми з вами сьогодні згадували про один вид прямої демократії, як референдум. Про референдум ви будете вивчати в 10 класі, але я звертаю вашу увагу на поняття референдум.

**Референдум** (лат. — те, що повинно бути повідомленим) — засіб вирішення шляхом голосування кардинальних проблем за­гальнонаціонального і місцевого значення (прийняття консти­туції, інших важливих законів або внесення до них змін, а також інших рішень з найважливіших питань). **(Слайд 6)**

**Метод «Мікрофон». (Слайд 7)**

* ***Запропонуйте, які питання життєдіяльності нашої держави ви вважаєте за необхідне вирішити саме на референдумі?***

«На мою думку, найважливіше питання яке потрібно вирішити на референдумі в нашій країні – це …»

**2. Самоврядування.**

Як ви вважаєте, чи всі проблеми життя країни слід вирішувати саме державним органам виконавчої влади? Чи є питання, що краще можна вирішити в кожному окремому регіоні, місті, області?

Деякі питання можуть і мають повноваження вирішувати органи місцевого самоврядування.

Як ви розумієте слово «**самоврядування»?**

**Опрацювавши текст Ст.140 Конституції України, ваша задача встановити, що таке місцеве самоврядування.**

Самоврядування – це форма правління, яка існує для вчасного та ефективного розв’язання поточних проблем місцевого значення.

В історії самоврядування відоме ще з давніх часів:

        Давня Греція (грецькі колонії);

        Україна (Магдебурзьке право);

        За радянських часів в конституціях формально проголошувало багато прав, зокрема і на місцеве самоврядування, але за тоталітарного режиму був унеможливлений реальний доступ громадян до влади всіх рівнів.

Систему органів місцевого самоврядування в Україні становлять: ????? на яких принципах ґрунтується самоврядування. **( Слайд 8)**

        Територіальна громада;

        Сільський, селищний, міський голова;

        Сільська, селищна, міська рада;

        Виконавчі органи цих рад;

        Районні та обласні ради;

        Органи самоорганізації населення;

Також самоврядування існує і в навчальних закладах. Робота навчального закладу здебільшого залежить від того, хто ним керує. В управлінні закладами освіти поєднуються державне управління та громадське самоврядування. Державне управління освітою здійснює Міністерство освіти і науки України, на місцях – відділи або управління освіти місцевих державних адміністрацій і виконкомів місцевих рад. Саме вони призначають керівників державних навчальних закладів, зокрема директора школи.

Отже, ми з Вами можемо зробити висновок, що роль місцевого самоврядування в управлінні є вкрай важливою в управлінні всіма сферами життя країни.

Кожен з вас може брати участь у загальних шкільних учнівських зборах, бути обраним. Кожна школа приймає статут, який регламентує життя навчального закладу. Він повинен бути зареєстрований в органах місцевого самоврядування.

**3. Громадські об’єднання та дитячі організації. (слайд 9)**

Я хочу розповісти вам одну стару притчу про віник…

*У одного старого чоловіка було три сини. І вони ніяк не могли ужитися разом. Старому дуже хотілося, щоб після його смерті сини жили в мирі. Він вирішив навчити їх цьому.*

*Одного разу, батько покликав їх до себе і попросив розламати навпіл віник. Спочатку спробував старший син, але, скільки він не пильнував - нічого не вийшло. Такі ж невдачі спіткали середнього та молодшого. Тоді батько розв'язав віник, і попросив кожного сина розламати по декілька соломинок. Це, звичайно ж, їм з легкістю вдалося.*

*Тоді батько сказав:*

*- Ось також і в житті. Якщо ви будете разом, то вас ніхто не зломить, а окремо вас також легко перемогти, як і зламати пару соломинок.*

Так само і в людському житті. Уявіть, що ви вирішили організувати протест проти будівництва супермаркета в парковій зоні міста. Якщо ви один, зробити це досить важко – надто багато справ потрібно вирішити. Як же бути? Рішення цієї проблеми – об’єднання небайдужих людей. Право на таке об’єднання гарантовано Конституцією України.

***Робота з Конституцією України. (стаття 36 – 37 Конституції України)***

* Користуючись Конституціями України визначте, які типи об’єднань громадян можуть створюватися в Україні. (стаття 36).
* Які обмеження на створення об’єднань громадян передбачено Основним Законом? (стаття 37)

Громадяни демократичного суспільства мають можливість вступати до численних недержавних організацій, асоціацій і добровільних груп. Їх називають громадськими організаціями. Конституція закріплює (стаття 36) право громадян України на свободу об’єднання у політичні партії та громадські організації для здійснення і захисту своїх прав і свобод.

В Україні об’єднання громадян, незалежно від назви (рух, конгрес, асоціація, фонд, спілка) можуть бути двох основних видів, які ми бачимо на екрані.

        Політична партія;

        Громадська організація;

Важливо зазначити, що ***партії*** – це об’єднання громадян, які ставлять перед собою переважно політичні завдання, боротьбу за владу. Їхніми членами можуть бути лише повнолітні громадяни України. Нині, за даними Міністерства юстиції, в Україні діє понад 150 політичних партій.

* Які політичні партії найбільш відомі вам ви можете назвати? Ті, які пройшли до парламенту у 2014 році?

*(Всеукраїнське об’єднання Батьківщина, Всеукраїнське об’єднання «Свобода», Блок Петра Порошенка, Опозиційний блок, Самопоміч, Народний фронт).*

Громадські організації спрямовують діяльність на задоволення найрізноманітніших потреб та інтересів своїх членів.

Членами цих організацій можуть бути не лише громадяни України, а й іноземці, особи без громадянства.

Якщо партії можуть створюватися лише загальноукраїнські, то громадські організації можуть бути загальноукраїнськими, місцевими і навіть міжнародними.

Право на участь у громадських організаціях мають і діти. Закон України «Про дитячі і молодіжні дитячі організації передбачає право вступу до дитячих організацій з 6 років (до 9 років – за письмовою згодою батьків), а до молодіжних з 14 років.

Ви можете самі створити молодіжну організацію у своєму районі, місті, або вступити до уже існуючих організацій. Однак потрібно пам’ятати, що Закон України «Про охорону дитинства» заборонив створення дитячих організацій політичного та релігійного спрямування.

***Робота з юридичними задачами. Робота в парах.***

***Задача 1. (слайд 10)***

*У одній зі шкіл м. Миколаєва відбулися збори учнів 7-11 класів та випускників школи в кількості 60 осіб (віком від 12 до 19 років). Бажаючи брати активну участь в громадському житті міста та області, вони вирішили створити власне об’єднання громадян. При цьому надійшло декілька пропозицій: Сашко запропонував створити молодіжну партію області; Олег запропонував створити міську дитячу організацію «Екологічна варта», а Сергій – Всеукраїнську молодіжну організацію «Ліга захисників тваринного світу». Серед учасників зборів виникла суперечка щодо правомірності створення різних видів організацій.*

* *Поясніть учасникам їх права щодо створення організацій, визначте їхні дії щодо здійснення своїх рішень.*

***В і д п о в і д ь . (Слайд 11)***

*Згідно із Законами України «Про об’єднання громадян, «Про молодіжні та дитячі організації в Україні», «Про політичні партії України партію можуть створити лише громадяни України віком до 18 років. Вона може мати лише пропоновані дитячі та молодіжні організації.*

***Задача 2. (Слайд 12)***

*Студент Інституту міжнародних відносин Хома Заєць вирішив зі своїм другом Миколою Гюнтером, студентом з Німеччини, організувати молодіжну політичну партію «Нові голоси». Вони звернулися до Міністерства юстиції України з документами на реєстрацію вищезазначеної партії, але Миколі Гюнтеру було відмовлено у реєстрації його як засновника політичної партії.*

* Чому на вашу думку, було відмовлено громадянину Німеччини Миколі Гюнтеру у заснуванні політичної партії?

**В і д п о в і д ь . *(Слайд 13)***

Ст. 36 Конституції України визначає, що політичні партії України сприяють формуванню і вираженню політичної волі громадян, беруть участь у виборах. Членами політичних партій можуть бути лише громадяни України.

Демократизація всіх сфер суспільного життя не може залишити поза увагою освіту, школу. Невід’ємною складовою демократизації навчання є учнівське самоврядування.

Що, на вашу думку, являє собою шкільне самоврядування?

Як Ви вважає чи потрібне школі учнівське самоврядування?

Чи є воно у Вашій школі?

¼  населення нашої країни становить молодь і саме від неї залежить майбутнє нашої держави, бо через 10-15 років Ви посядете найвищі державні та адміністративні посади. Сьогодні, на жаль, в державі бракує управлінців зі сформованим новим мисленням, знанням сучасних управлінських технологій. І саме Ви зможете, беручи активну участь у громадському житті,  місцевому та шкільному самоврядуванні.

* Як Ви вважаєте, які функції має виконувати самоврядування в школі?
* Які, на вашу думку питання слід вирішувати за участю шкільного самоврядування?

**Випереджувальне завдання. Дискусія «чи є в вашій школі учнівське самоврядування?»**

Клас розподіляється на групи, одна з яких доводить, що в школі діє учнівське самоврядування, а інша — що ні.

Висновок

Отже, розглянувши широке коло питань, ми з Вами набули знань про основні аспекти участі громадян у житті держави, з’ясували та розглянули основні аспекти форм самоврядування в Україні. Також розглянули питання про важливість існування дитячих організацій і дійшли висновку про необхідність демократизації шкільного життя та існування органів учнівського самоврядування для ефективної роботи шкільного колективу.

**Підсумок уроку.**

***Тестування.***

Я вам читатиму твердження, а ви будете відмічати знаком «+» - вірно, а знаком «-» не вірні твердження у спеціальних «бланках відповідей».

1. Демократична держава не гарантує й не забезпечує реальну рівність усіх громадян перед законом, реалізацію проголошених прав і свобод. (-)
2. У демократичній державі забезпечується верховенство права і незалежність правосуддя. (+)
3. У демократичному суспільстві народ бере участь в управлінні державою двома основними шляхами – Пряма, або безпосередня, демократія та представницька. (+)
4. Конституція України надає право брати участь у голосуванні на референдумі та виборах народних депутатів, депутатів органів місцевого самоврядування та Президента України, які досягли 19 років. (-)
5. Кандидат у народні депутати повинен останні 10 років перед виборами проживати в Україні , володіти державною мовою та досягти 20 річного віку (-)
6. Самоврядування – це форма правління, яка існує для вчасного та ефективного розв’язання поточних проблем місцевого значення. (+)
7. В Україні об’єднання громадян, незалежно від назви можуть бути двох основних видів:   політична партія та громадська організація (+)
8. Вік з якого можуть перебувати в дитячих організаціях – з 6 до 14 років (-)
9. Вік з якого можуть перебувати в молодіжних організаціях – з 14 до 28 років (+)
10. Референдум – засіб вирішення шляхом голосування кардинальних проблем за­гальнонаціонального і місцевого значення (прийняття консти­туції, інших важливих законів або внесення до них змін, а також інших рішень з найважливіших питань (+)
11. Вступ неповнолітніх віком до 10 років до дитячих громадських організацій здійснюється за письмовою згодою батьків, усиновителів, опікунів або піклувальників.(+)
12. Чи існує в вашій школі самоврядування? (+)

|  |
| --- |
| Прізвище , ім’я учня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. -
 | 5. -  | 9. -  |
| 1. -
 | 6. -  | 10. -  |
| 1. -
 | 7. -  | 11. - |
| 1. -
 | 8. -  | 12. -  |
| Бал:  |

Ті учні, які під час уроку отримали ключі, добавляють собі ще по 1 балу, в залежності від кількості отриманих ключів.

***Повернення до очікуваних результатів.***

* Чи задоволені ви результатами своєї роботи?
* Що найбільше вдалося на уроці?
* Що не вдалося? Чому?
* Чи справдилися ваші очікування від сьогоднішнього уроку?

Отже, наш корабель може далі пливти по океану «Правознавство». Якщо ваші очікування справдилися – приклейте на Феміду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а якщо ні, – наклейте - …

Оцінювання учнів.

Домашнє завдання: **(Слайд 14)**

* Опрацювати §11.
* Створити проект власної громадської організації.
* Клас поділено на 3 групи і представник кожної групи отримує завдання, яке учні виконуватимуть спільно, протягом тижня…

Запитання:

1.     Дитячі організації Вашого району, їх діяльність

2.     Органи учнівського самоврядування Вашої школи

3.     Органи самоврядування вашого району? Їх основні функції у питаннях освіти.

Я вам дякую за урок і сподіваюся, що ви отримаєте від нього максимум корисних знань. Було дуже приємно з вами працювати. Допобачення.