|  |
| --- |
| ***Школа керівників шкільного методичного об’єднання*** |
|  |
|  | 1. 1.Державний стандарт та навчальна програма з історії як відображення новітніх тенденцій у розвитку шкільної історичної освіти.
2. 2.Питання наступності навчання початкової і середньої школи.

3.Психолого-педагогічний супровід адаптації учнів 5 класів. 4. *Досвід кращих.*Оптимізація навчально-виховного процесу з історії на основі використання ІКТ **Для вчителів правознавства**1. Інтелектуальні та творчі змагання із суспільних дисциплін як ресурс розвитку професійних компетентностей педагогів і предметних компетенцій школярів.2.Самоосвітня діяльність вчителя-правознавця – вимога чи необхідність?3. Створення системи правової освіти в навчальних закладах міста. ( З досвіду роботи)4. Нове в законодавстві України.5. Презентація роботи постійнодіючого семінару-практикуму „Сучасні підходи до навчання і виховання учнів на уроках правознавства” | Серпень **вересень** | Юридичн ліцейНМЦ | Майборода Л.М.Гецевич Т.П., вчитель початкових класів ЗОШ №46Смірнова Н.М., психолог НМЦГрицюк Л.А., вчитель-методист ЗОШ №29Соколова О.П., старший учитель ММЛМайборода Л.М.Мирнинко І.Г. Порожня Л.М.Гращенкова І.О. |
|  | 1.Роль шкільного методичного об’єднання та самоосвітньої діяльності педагога щодо осмислення та реалізації ідей реформування освіти.(Керівники МО та вчителі ЗОШ №7, №19, №56, юридичного ліцею, гімназії №4)2. Пам’ятки архітектури та образотворчого мистецтва України від Середньовіччя до Новітньої доби: змістовий та методичні аспекти.3. Практикум «Медіапідготовка сучасного вчителя суспільних дисциплін» | листопад |  | Майборода Л.М.Максименко Т.В., ЗОШ №48 |
|  | 1.Запровадження компетентнісного підходу до навчання історії в школі: практичні аспекти.2. Предметний тиждень як реальне втілення педагогіки співпраці.3. Практикум «Медіапідготовка сучасного вчителя суспільних дисциплін» | січень |  | Майборода Л.М.Максимейко З.П.Відайко Г.В.Кизицька В.П.Чернуха А.М.Мизнікова В.С. |
|  | Складові реалізації діяльнісно-компетентнісних підходів у навчанні через призму нових державних вимог до суспільствознавчих дисциплін (круглий стіл) | квітень | НМЦ | Майборода Л.М.Варшавська М.Ю.Кучеренко Т.О.Маханьковська Л.Й. |
| **Постійнодіючий семінар** “Сучасні підходи до навчання і виховання учнів на уроках правознавства”**Проблемний семінар** Актуальні проблеми історичної освіти. Методичні аспекти викладання контраверсійних та уразливих питань. ***«Друга світова війна. Історія заради примирення.»*** ***(***До 70-ї річниці визволення Миколаєва (спільно з обласним музеєм підпільно-партизанського руху на Миколаївщині)***Проблемна група*****«Оптимізація сучасного уроку на інноваційних засадах»** ( для вчителів, які працюють в 5 класах)**Методичний проект** Методика і технологія конструювання компетентнісно-діяльнісного уроку суспільних дисциплін **Дистанційна конференція «**Теоретична підготовка та практична діяльність сучасного вчителя історії в світлі освітніх інновацій ХХІ століття. Історико-краєзнавчий аспект» (розробки уроків з краєзнавства, практичні роботи для 5-6 кл, розробки уроків з історії Миколаєва | Останній вівторокмісяцяЖовтеньсічень - квітень | НМЦНМЦ | Порожня Л. М., Гращенкова І.О.Майборода Л.М.Кучеренко Т.О.Маханьковська Л.Й.Майборода Л.М.Варшавська М.Ю.Майборода Л.М. |