|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школа керівників шкільного методичного об’єднання*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | 1. 1.Державний стандарт та навчальна програма з історії як відображення новітніх тенденцій у розвитку шкільної історичної освіти. 2. 2.Питання наступності навчання початкової і середньої школи.   3.Психолого-педагогічний супровід адаптації учнів 5 класів.  4. *Досвід кращих.*  Оптимізація навчально-виховного процесу з історії на основі використання ІКТ  **Для вчителів правознавства**  1. Інтелектуальні та творчі змагання із суспільних дисциплін як ресурс розвитку професійних компетентностей педагогів і предметних компетенцій школярів.  2.Самоосвітня діяльність вчителя-правознавця – вимога чи необхідність?  3. Створення системи правової освіти в навчальних закладах міста. ( З досвіду роботи)  4. Нове в законодавстві України.  5. Презентація роботи постійнодіючого семінару-практикуму „Сучасні підходи до навчання і виховання учнів на уроках правознавства” | Серпень  **вересень** | | | Юридичн ліцей  НМЦ | | Майборода Л.М.  Гецевич Т.П., вчитель початкових класів ЗОШ №46  Смірнова Н.М., психолог НМЦ  Грицюк Л.А., вчитель-методист ЗОШ №29  Соколова О.П., старший учитель ММЛ  Майборода Л.М.  Мирнинко І.Г.  Порожня Л.М.  Гращенкова І.О. | |
|  | 1.Роль шкільного методичного об’єднання та самоосвітньої діяльності педагога щодо осмислення та реалізації ідей реформування освіти.  (Керівники МО та вчителі ЗОШ №7, №19, №56, юридичного ліцею,  гімназії №4)  2. Пам’ятки архітектури та образотворчого мистецтва України від Середньовіччя до Новітньої доби: змістовий та методичні аспекти.  3. Практикум «Медіапідготовка сучасного вчителя суспільних дисциплін» | листопад | | |  | | Майборода Л.М.  Максименко Т.В., ЗОШ №48 | |
|  | 1.Запровадження компетентнісного підходу до навчання історії в школі: практичні аспекти.  2. Предметний тиждень як реальне втілення педагогіки співпраці.  3. Практикум «Медіапідготовка сучасного вчителя суспільних дисциплін» | січень | | |  | | Майборода Л.М.  Максимейко З.П.  Відайко Г.В.  Кизицька В.П.  Чернуха А.М.  Мизнікова В.С. | |
|  | Складові реалізації діяльнісно-компетентнісних підходів у навчанні через призму нових державних вимог до суспільствознавчих дисциплін (круглий стіл) | квітень | | | НМЦ | | Майборода Л.М.  Варшавська М.Ю.  Кучеренко Т.О.  Маханьковська Л.Й. | |
| **Постійнодіючий семінар**  “Сучасні підходи до навчання і виховання учнів на уроках правознавства”  **Проблемний семінар** Актуальні проблеми історичної освіти. Методичні аспекти викладання контраверсійних та уразливих питань. ***«Друга світова війна. Історія заради примирення.»***  ***(***До 70-ї річниці визволення Миколаєва (спільно з обласним музеєм підпільно-партизанського руху на Миколаївщині)  ***Проблемна група***  **«Оптимізація сучасного уроку на інноваційних засадах»** ( для вчителів, які працюють в 5 класах)  **Методичний проект**  Методика і технологія конструювання компетентнісно-діяльнісного уроку суспільних дисциплін  **Дистанційна конференція «**Теоретична підготовка та практична діяльність сучасного вчителя історії в світлі освітніх інновацій ХХІ століття. Історико-краєзнавчий аспект» (розробки уроків з краєзнавства, практичні роботи для 5-6 кл, розробки уроків з історії Миколаєва | | | Останній вівторок  місяця  Жовтень  січень - квітень | НМЦ  НМЦ | | Порожня Л. М., Гращенкова І.О.  Майборода Л.М.  Кучеренко Т.О.  Маханьковська Л.Й.  Майборода Л.М.  Варшавська М.Ю.  Майборода Л.М. | |