**«Слід роду твого. Сімейні історії минувшини»
(індивідуальний науково-дослідницький проект)**

*«Тато й мама планували.*

*Дідуь із бабусею чекали, коли я до них приїду.*

*“Пра/прабабця та пра/прадід тільки мріяли про те, щоб ми були та жили добре…”*

*Крок 1. Пошук слідів роду.*

1. **Встановлення ім’я, дат життя, місця проживання (знайди на карті місце проживання). Малюнок/Фото часу географічної місцевості.**
2. **Які речі залишилися після родича як свідчення його життя? Назви їх. Про що вони можуть свідчити? Що «розповідають» фото?**

*Крок 2. Ідентифікація пращура з часом, простором, родом, місцем, подіями, цінностями.*

1. **Ідентифікація з часом. Події, свідками/учасниками яких вони були. Події, життя, побут, звичаї, комунікації, техніка, культура, одяг, мораль, релігія, звички, свята,освіта, робота, сім᾽я, характер тощо. Які згадки залишилися по людині (листи, усні спогади)?**

*Крок 3. Власна ідентифікація.*

1. **Написати автобіографію, розповівши про себе, своє оточення, свою освіту, життя. Бути готовим розповісти її в парі.**

*Крок 4. Порівняння «епох роду».*

1. **Згадай основні (п’ять) подій епохи діда та своєї епохи, що вплинули на його та твоє життя. Чи є щось спільне, чи змінилися погляди?**
2. **Назви п’ять (десять) сильних сторін епохи минулої та своєї.**
3. **Чому б ти міг позаздрити і що придбала/втратила наша епоха?**
4. **Чи були обмеження у родича в досліджувану епоху, що вплинули на його вчинки, дії, почуття, життя? Чого бракувало? Задай собі це питання.**
5. **Які пісні лунали? Привести рядки їх змісту. Прислів’я, приказки. Традиції. Порівняй «зі своїми». Чого бракує і що ти придбав? Цінності епохи твоєї та «дідівської».**

*Крок 5.**Зв'язок роду. Опис особистого сліду.*

1. **Щоб ти хотів зарадити бабусі чи діду? Від чого застерегти? На що пожалітися? Чим здивувати? Над чим порадіти?**
2. **Який слід (вчинків/ціннісний) по собі залишив родич? (Яка пам'ять про нього?) Що з цього зберіг чи можеш зберегти ти? І чи потрібно це робити? Для кого чи для чого?**
3. **Який слід можеш залишити ти? Що на це впливає?**

*Крок 6. Добра справа.*

1. **Напиши** л**ист до тих, хто про тебе тільки мріяв.**
2. **Зроби добру справу, пов’язану з тими, про кого згадував (на власний розсуд).**

**Рефлексія**

**Які дії ти виконував під час дослідження? ( )**

**Що може дати тобі таке міні-дослідження? ( )**

**З якими джерелами інформації ти працював? ( )**

**Які результати здобув? ( )**

**«Слід роду твого. Сімейні історії минувшини»
(індивідуальний науково-дослідницький проект)**

*«Тато й мама планували.*

*Дідуь із бабусею чекали, коли я до них приїду.*

*“Пра/прабабця та пра/прадід тільки мріяли про те, щоб ми були та жили добре…”*

*Крок 1. Пошук слідів роду.*

1. **Встановлення ім’я, дат життя, місця проживання (знайди на карті місце проживання). Малюнок/Фото часу географічної місцевості.**
2. **Які речі залишилися після родича як свідчення його життя? Назви їх. Про що вони можуть свідчити? Що «розповідають» фото?**

*Крок 2. Ідентифікація пращура з часом, простором, родом, місцем, подіями, цінностями.*

1. **Ідентифікація з часом. Події, свідками/учасниками яких вони були. Події, життя, побут, звичаї, комунікації, техніка, культура, одяг, мораль, релігія, звички, свята,освіта, робота, сім᾽я, характер тощо. Які згадки залишилися по людині (листи, усні спогади)?**

*Крок 3. Власна ідентифікація.*

1. **Написати автобіографію, розповівши про себе, своє оточення, свою освіту, життя. Бути готовим розповісти її в парі.**

*Крок 4. Порівняння «епох роду».*

1. **Згадай основні (п’ять) подій епохи діда та своєї епохи, що вплинули на його та твоє життя. Чи є щось спільне, чи змінилися погляди?**
2. **Назви п’ять (десять) сильних сторін епохи минулої та своєї.**
3. **Чому б ти міг позаздрити і що придбала/втратила наша епоха?**
4. **Чи були обмеження у родича в досліджувану епоху, що вплинули на його вчинки, дії, почуття, життя? Чого бракувало? Задай собі це питання.**
5. **Які пісні лунали? Привести рядки їх змісту. Прислів’я, приказки. Традиції. Порівняй «зі своїми». Чого бракує і що ти придбав? Цінності епохи твоєї та «дідівської».**

*Крок 5.**Зв'язок роду. Опис особистого сліду.*

1. **Щоб ти хотів зарадити бабусі чи діду? Від чого застерегти? На що пожалітися? Чим здивувати? Над чим порадіти?**
2. **Який слід (вчинків/ціннісний) по собі залишив родич? (Яка пам'ять про нього?) Що з цього зберіг чи можеш зберегти ти? І чи потрібно це робити? Для кого чи для чого?**
3. **Який слід можеш залишити ти? Що на це впливає?**

*Крок 6. Добра справа.*

1. **Напиши** л**ист до тих, хто про тебе тільки мріяв.**
2. **Зроби добру справу, пов’язану з тими, про кого згадував (на власний розсуд).**

**Рефлексія**

**Які дії ти виконував під час дослідження? ( )**

**Що може дати тобі таке міні-дослідження? ( )**

**З якими джерелами інформації ти працював? ( )**

**Які результати здобув? ( )**