Яновська Оксана Юріївна,

вчитель історії та правознавства

 Миколаївська ЗОШ I-III ступенів №24

 **Право на освіту в Україні** (9кл.)

 **Мета:** дати уявлення про юридичний зміст права на освіту в Україні, навчальні заклади, в яких можна здобути середню освіту і про їх відмінності, розповісти про учасників навчально-виховного процесу та їхні права та обов’язки; формувати в школярів розуміння потреби в постійній освіті і самоосвіті; виховувати повагу до навчання, бажання брати участь у громадському самоврядуванні закладів освіти.

 **Очікувальні результати**

 **Після уроку учні зможуть:**

* пояснювати юридичний зміст права на освіту в Україні та висловлювати суд-

ження щодо його важливості для людини;

* наводити приклади навчальних закладів, в яких можна здобути середню ос-

віту і розповідати про їх відмінності;

* називатиучасників навчально-виховного процесу і описувати, використову-

ючи положення нормативних актів, їх окремі права та обов’язки;

* моделювати та розв’язувати правові ситуації,пов’язані з правами та обов’яз-

ками учасників навчально-виховного процесу;

* висловлювати власні оцінки взаємовідносин і поведінки учасників навчально-виховного процесу в життєвих ситуаціях.

 **Ключові поняття:** право на освіту, учасники навчально-виховного процесу,

 повна загальна середня освіта.

 **Міжпредметні зв’язки:** історія

 **Тип уроку:** практично – аналітичний

 **Обладнання:** підручник, Конституція України, мультимедійні ресурси кабінету, учнів.

**Форма проведення:**урок з використанням мультимедійних технологій та інтер-

 активних методів.

 **Компетенції, на формування яких направлений урок:**

* Навчально-пізнавальна компетенція – знаходження, переробка, використа-ння інформації для вирішення навчальних завдань;
* Комунікативна – усна і письмова комунікації;
* Інформаційна – обробка інформації;
* Соціальна – організація спільної праці, проведення роботи в групах. Вико-ристання конкретних життєвих ситуацій для навчання.

 **Хід уроку:**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація знань учнів**

Робота з термінами.

Слайд1. Завдання на встановлення відповідності.

1. Система загальнообов’язкових, формально визначених норм, правил поведін-

ки, що встановлюються і підтримуються державою та регулюють важливі сус –пільні відносини -

2. Документ,нормативний акт,який має віщу юридичну силу, приймається зако-

нодавчим органом держави в особливому порядку -

3. Основний закон держави, який установлює основи життя суспільства й державного устрою, що має найвищу юридичну силу -

4.Можливості людини існувати й розвиватися як особистість,задовольняти свої

потреби, здебільшого закріплені законодавством -

5.Юридично визначений, стійкий, необмежений у просторі зв'язок між особою

 і певною державою, що визначає їх взаємні права та обов’язки –

**Громадянство, закон, Конституція України , право, права людини**

Слайд 2. Коли були прийняті ці міжнародно - правові акти ? Підберіть дати.

 1. Декларація прав дитини -

 2. Загальна декларація прав людини -

 3. Конвенція про права дитини -

 4. Міжнародний пакт про економічні,соціальні та культурні права -

 **1948 1959 1966 1989**

* Вправа «У мене є право на…»
* Які права ви вважаєте найважливішими для себе? Свою думку обґрунтуйте.

 **III. Мотивація навчальної діяльності**

 Чи знаєте ви, що сьогодні в світі кожна п’ята людина не вміє ні читати, ні пи-

 сати, з них 2/3 – жінки,72 млн. дітей не відвідує школу.

* Чи мають можливість ці люди достатньо реалізувати себе в житті?
* Які права людини порушуються у даному випадку?

 **Евристична бесіда**

* Яке значення має право на освіту?
* Який рівень освіти потрібний сучасній людині?

 Саме тому ще в 1966 році ЮНЕСКО об’явила Міжнародний день грамотності,

який щорічно відзначається 8 вересня.

 Слайд 3. Зверніть увагу на епіграф: «Освіта-це мистецтво жити, а право на осві-ту – це право на життя». Прокоментуєте його наприкінці уроку.

 Учні визначають тему уроку. Слайд 4. Назва теми, план.

 **IV. Вивчення нового матеріалу**

 **План.**

1.Сутність і гарантії права на освіту в Україні.

 2.Типи середніх навчальних закладів в Україні.

 3.Права та обов’язки учасників навчального процесу.

Слайд 5.**Проблемне завдання: «Освіта – це право чи обов’язок?»**

**1** Освіта-основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, еконо-мічного розвитку суспільства і держави. Мета освіти - всебічний розвиток лю -дини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розу-мових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формуван -ня громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Сьогодні цілком очевид-но, що без належної освіти людина не зможе забезпечити собі відповідних умов життя і реалізуватись як особистість, а також усвідомити й захистити свої права. Конституція України гарантує кожному громадянинові право на освіту.

 **Робота з правовими джерелами**(робота в малих групах).Учні знайомляться зі змістом ст.28 Конвенції про права дитини та ст.53 Конституції України і відпо-відають на такі запитання: ( завдання№4 – письмово)

1.Чи відповідає ст.53 Конституції України основним принципам Конвенції про права дитини?

2.У чому полягає право на освіту?

3.Що означає доступність освіти за законом і як вона забезпечена в Україні ?

4.Якими з названих гарантій права на освіту вам доводилося користуватися ?

 - Кожній із малих груп пропонується показати шляхом наведення відомих уч-

ням прикладів із життя або повідомлень ЗМІ, як в нашій країні здійснюються за-ходи, проголошені Конституцією України, щодо забезпечення права на освіту.

 Групи повідомляють про результати своєї роботи, які обговорюються учнями.

 **2.**Основні нормативні акти, які регулюють освітню сферу в Україні:

 Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкіль-

 ну освіту», «Про професійно-технічну освіту» тощо.

 Слайд 5 .Схема «Типи навчальних закладів загальної середньої освіти».

 Учні презентують на мультимедійній дошці у формі реклами навчальні зак-лади середньої освіти, які є в нашому місті (випередж. завдання).

* Що означає наступність та безперервність освіти?

Слайд 6 . «Форми навчання»

* Що означає вибір форми навчання?.
* Чому законодавством України забезпечуються різні форми навчання?

 

 Слайд 6 . Інклюзивна освіта.

 

 Поясніть цей малюнок. - Про що він свідчить?

 - Як держава оберігає дітей з особливими потребами ?

**3.** Законом України «Про освіту» передбачені права і обов’язки учнів.

 Робота в малих групах.

* Ознайомтеся з витягами із Закону України «Про освіту»(ст..77-78 підруч-

ника) і згадайте права та обов’язки учнів. Що нового ви дізналися?

* За допомогою наведених витягів із нормативних актів дайте юридичну

оцінку ситуаціям, поданим на с.77 підручника.

* Змоделюйте та продемонструйте:

а) ситуацію, що ілюструє взаємовідносини учнів з учителями,адміністрацією, між собою;

 б) ситуацію, пов’язану із взаємовідносинами батьків з вчителями, адмініст–

 рацією школи, дітьми стосовно навчання дітей.

 Обговорення виконаних завдань.

  **V.Рефлексія**

1.Узагальнення знань учнів.

 - Які норми Конституції України забезпечують право громадян на освіту?

 - Які закони регулюють порядок реалізації права на освіту?

 - Як ви зрозуміли поняття «доступність освіти»?

 - Чому повна загальна середня освіта є обов’язковою для всіх ?

 2.Обговорення проблемного питання « Освіта – це право чи обов’язок?»

 Учні висловлюють свої думки.

* Як ви зрозуміли слова «Освіта – це мистецтво жити, а право на освіту-

це право на життя»?

 **VI. Підсумки уроку, виставлення та короткий коментар оцінок**

Отже, отримання повної загальної середньої освіти є як правом, так і обо-

 в’язком кожного громадянина України. Саме освіта багато в чому є запорукою

досягнення успіху у житті людини.

 **Домашнє завдання:** прочитати §10 підручника

 Підготувати твір-роздум «Які права мені насправді потрібні в школі».

 **Список використаних джерел:**

1. Конституція України // president.gou.ua

2. Конвенція про права дитини //zakon.rada.gou.ua

3. Наровлянський О.Д. Правознавство (практичний курс). Книжка для вчителя.- К.: «Грамота», 2009

4.Сторчак Н.А.Права дитини в Україні: Навчально-методичний посібник. –

Миколаїв: МОІППО, 2008